	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES **Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004** **Núcleo Educativo 922** **Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006** **"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"**	**Código FGA-** **Aprobado 21/01/2013** **Versión 1**
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	**Página 1 de 1**

Plan de Mejoramiento Personal – PMP

Área: Física Docente: Mauricio Castro López Período: 1 Grado: 10º Año: 2.023

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. .	Identifica las características de las magnitudes físicas y su uso en el análisis de diferentes situaciones que involucran procesos de medición realizados en la vida diaria.	✓ Magnitudes físicas. ✓ Funciones y gráficos. ✓ Magnitudes vectoriales. ✓ Movimiento en una y dos dimensiones.	1. Presentar la actividad propuesta en la guía. 2. Realizar prueba de conocimientos.	Entrega de la actividad: abril 10 al 14 Durante la jornada escolar. Sustentación y prueba de conocimiento	Trabajo escrito realizado en un documento físico (cuaderno, hojas de block) y prueba de recuperación.	Trabajo escrito 40% Evaluación escrita 60% **Nota: si no presenta el taller no puede presentar el examen**

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: ____
Acudiente: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD

El estudiante debe presentar en el cuaderno de la asignatura las siguientes actividades:

1. Un escrito en el cual se presente la relación entre las magnitudes físicas, las magnitudes derivadas y el proceso de medición que se lleva a cabo en física. Acompañar este escrito con ejemplos de magnitudes que son medidas en el Sistema Internacional de Medida.

2. Consultar la definición de factor de conversión y como se utiliza para transformar magnitudes entre los diferentes sistemas de medida (Sistema internacional de medida (S.I.), Sistema cegesimal (C.G.S.) y el sistema inglés o anglosajón. Acompañar esta consulta con dos ejemplos de transformaciones entre los sistemas de medida presentados.

3. Consultar la importancia de la notación científica en las ciencias naturales y cuáles son los procedimientos para expresar una magnitud en notación científica y como se realizan las operaciones de suma, resta, multiplicación, división y potencia de números expresados en notación científica. Acompañar esta consulta con dos ejemplos